

CHARACTERIZACIÓN DEL PATRIMONIO



Módulo I



Curso
Patrimonio
Cultural



Tema
¿Qué es el
Patrimonio
Cultural y
Natural?



Lección 1

Actividad

- **Descripción breve:** Los alumnos navegarán por el mundo del patrimonio cultural y natural, se familiarizarán con los conceptos relacionados con el patrimonio y su importancia en nuestra identidad. Crearán una base de datos y construirán actividades para los estudiantes.
- **Metodología:** Aprendizaje por inducción.
- **Duración:** 3 horas.
- **Dificultad (alta - media - baja):** Baja.
- **Individual / equipo:** Individual.
- **Aula / Casa:** La actividad debe desarrollarse durante la clase.
- **¿Qué necesitamos para realizar esta actividad?**
 - **Hardware:** Necesitaremos un dispositivo (computadora, teléfono inteligente o tableta).


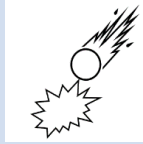

Descripción

- **Descripción del texto:** Los estudiantes analizarán el Video 2, al cual se hace referencia en el Capítulo 6 y luego, harán una lista de “palabras clave” para definir el patrimonio cultural e identificar sus diferentes tipos. Una vez realicen la lista, deberán crear una base de datos que contenga toda la información recopilada. En cuanto finalicen la preparación (palabras clave y base de datos), docentes crearán materiales didácticos para que los alumnos aprendan de forma sencilla los conceptos relacionados con el Patrimonio Cultural y Natural.





- **Ilustración:**

| | |
|--|---|
| <p>1. Ciudad arquitectónica: edificio, conjunto arquitectónico, edificación o complejo tecnológico.</p> |  |
| <p>2. Ciudad monumental: artes monumentales.</p> |  |
| <p>3. Ciudad urbana: urbanismo y paisajismo.</p> |  |
| <p>4. Ciudad Patrimonio Oral: oral e intangible (ritos, fiestas y tradiciones heredadas generacionalmente).</p> |  |

| | |
|---|---|
| <p>1. Ciudad geológica: procesos o fenómenos geológicos (Cañones, Glaciares, Cenotes).</p> |  |
| <p>2. Ciudad Geomórfica: elementos geomórficos o formas del relieve debidos a procesos de erosión, meteorización por gravedad o agua o por influencia del clima.</p> |  |
| <p>3. Ciudad del ecosistema: ecosistemas y comunidades: plantas, animales.</p> |  |



| | |
|--|---|
| <p>4. Ciudad de la naturaleza: fenómenos naturales.</p> |  |
| <p>5. Conservando la ciudad: hábitats naturales para preservar.</p> |  |

Instrucciones

1. PASO 1: Analizar el Video 2, al que se hace referencia en el Capítulo 6 y haga una lista de “palabras clave” para definir el patrimonio cultural e identificar sus diferentes tipos.
2. PASO 2: Elaborar una base de datos de elementos del patrimonio cultural y sus tipos de acuerdo con su país de origen, conteniendo: nombre del elemento / patrimonio cultural, ubicación (país, ciudad), fecha en que fue nombrado patrimonio y una breve descripción (media página).
3. PASO 3: Construir material didáctico mostrando de forma sencilla y clara cada uno de los tipos de patrimonio cultural expuestos en el módulo teórico.

Resultados esperados

- Nuestro objetivo es ayudar a profesores y estudiantes a familiarizarse con la definición de patrimonio cultural y la importancia de preservarlo para asegurar la existencia de las diferentes comunidades alrededor del mundo.

Esta actividad se puede utilizar en otro (módulo, curso, tema, lección):

- Esta actividad se puede adaptar a cualquier módulo, curso, tema o lección.

DIGICOMP (Competencias desarrolladas): N/A

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas):

1. IDEAS Y OPORTUNIDADES:

- 1.1 Creatividad
- 1.2 Visión
- 1.3 Pensamiento ético y sostenible

